# Guía para construir preguntas que se usarán en un video educativo interactivo

Siga los dos siguientes pasos para construir preguntas. Siempre tenga presente el objetivo comunicacional que identificó para su video.

**1. Identificar cómo usará la información obtenida con las preguntas en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.**

*Edpuzzle permite obtener reportes en tiempo real sobre las respuestas que han dado los estudiantes a las preguntas dentro de los videos interactivos. Estos reportes incluyen datos como el porcentaje de respuestas por cada opción o los tiempos que tardaron los estudiantes en responder, entre otros datos más. Además, posibilitan brindar retroalimentación inmediata al estudiante frente a su respuesta. Esto permite que el profesor tenga un panorama general del avance del curso y de cada uno de los estudiantes que lo conforman. Al diseñar las actividades puede prever la identificación de errores típicos como una forma de retroalimentar o el uso de modelos de buen desempeño como una forma de guiar la práctica y el aprendizaje. Identificar en dónde se encuentran las dificultades de comprensión por parte de sus estudiantes de manera temprana, es decir, durante el proceso y no al momento de la evaluación sumativa, es útil para decidir en qué profundizar o cómo facilitar los propósitos de aprendizaje.*

|  |
| --- |
|  |

**2. Construir las preguntas que tendrá el video**

*El tipo de preguntas responderá a la dinámica que quiera crear, al tipo de conocimiento o propósito que quiere conseguir y al tipo de retroalimentación o acompañamiento que quiere lograr. Por esto, desde una visión de la taxonomía de Bloom, se sugiere que las preguntas se muevan en los siguientes niveles:*

***Conocimiento:*** *observar y recordar información.*

***Comprensión:*** *entender, interpretar, agrupar.*

***Aplicación:*** *utilizar lo que ha aprendido para completar un problema o abordar una situación nueva.*

***Análisis:*** *encontrar patrones y componentes. Organizar las partes que componen un todo. Reconocer significados ocultos.*

***Síntesis:*** *crear aplicando conocimiento y habilidades desarrolladas. Integrar, combinan, planear. Proponer nuevas maneras de hacer. Predecir y generalizar a partir de datos suministrados.*

***Evaluación:*** *emitir juicios sobre la base de criterios prestablecidos. Escoger basándose en argumentos razonables.*

|  |
| --- |
|  |